

Articulación entre la Educación Secundaria y la Universidad: Pasantías de alumnos en el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina

Bustos ML^{1*}, Canteros MC¹, Farfan DJ¹, Maruñak SL², Martin VE¹, Ojeda RG¹

¹Cátedra de Farmacología y Toxicología. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE

²Cátedra de Bioquímica. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE

*bustosmarialucia@Gmail.com

Introducción

El temprano acercamiento a la universidad se ha convertido en una práctica cada vez más frecuente, que permite a los estudiantes de nivel secundario establecer un contacto directo con el ámbito universitario, su entorno y sus actores. La relación entre la educación secundaria y la universidad es una construcción compleja en la que se entrelazan las estructuras institucionales, los objetivos, las prácticas de dos niveles distintos del sistema educativo y se configuran las trayectorias de los estudiantes. El tránsito entre niveles resalta el valor del saber y la experiencia adquirida en la escuela secundaria, que debe asumir el desafío de pensar el tipo de formación cultural y de conocimientos necesarios para que sus egresados puedan desenvolverse con éxito en la universidad y en el mundo profesional.

Metodología

El objetivo del presente trabajo es relatar la experiencia de recibir a alumnos de colegios secundarios de Corrientes Capital como pasantes en el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina, ubicado en la FCV-UNNE. Dichas pasantías se realizaron en el marco del Acuerdo específico de Pasantía Educación Secundario en Investigación, Decreto n° 1374/11 (PIEES), el cual consiste en pasantías educativas del sector de educación secundaria con alumnos que realicen tareas de investigación bajo la supervisión de un tutor. 2 alumnas realizaron la pasantía en 2023, estudiantes de la Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines (ERAGIA-UNNE), y 2 alumnos de la Escuela Técnica “Juana Manso” en 2025.

Resultados

Los resultados obtenidos fueron la adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y destrezas vinculados con el trabajo y la producción científica; además se generó interés en todas las áreas relacionadas a la investigación con los ofidios. Una de las alumnas de la escuela ERAGIA actualmente se encuentra en segundo año de la carrera de Medicina Veterinaria.



Conclusiones

Estas actividades buscan fomentar la continuidad de los estudios escolares con los superiores, acompañar la transición hacia la vida universitaria, familiarizar a los jóvenes con los estudios universitarios y el mundo laboral e integrarlos a la comunidad académica.

-BIBLIOGRAFÍA:

“Universidad y escuela secundaria: donde el aprendizaje se enlaza” - <https://historialnoticias.uner.edu.ar/notas/9217/universidad-y-escuela-segundaria-donde-el-aprendizaje-se-enlaza>
Fortalecen el vínculo entre la escuela secundaria y la universidad - <https://www.unlar.edu.ar/index.php/in/90-medios/noticias/2192-fortalecen-el-vinculo-entre-la-escuela-universitaria-y-la-universidad>
Programa de Articulación con otros niveles educativos – UNNE <https://www.unne.edu.ar/comunidad/articulacion-con-otros-niveles-educativos/>
Universidad y Escuela Secundaria: integración de dos mundos contrapuestos. Almirón M., Arango C., Álvarez A., Porro S.