

De la práctica a campo a la curricularización de la extensión: formación profesional y desarrollo de competencias

Cappello-Villada J.S.^{1,2*}, Tejerina E.R.^{1,2}, Navarro L.M.³, Morales V.N.^{1,3}, Romero-Monteleone S.I.³, Echazarreta L.I.², Revidatti M.A.^{1,2}, Capellari A.³

¹ *Producción de Pequeños Rumiantes y Cerdos. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.*

² *Introducción a la Producción Animal. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.*

³ *Producción Bovina. Dpto. de prod. animal. FCV-UNNE.*

[*scappello@vet.unne.edu.ar](mailto:scappello@vet.unne.edu.ar)

Resumen:

Las experiencias en territorio constituyen una herramienta pedagógica que integra la formación técnica con el compromiso social-comunitario. Los objetivos fueron analizar estas prácticas como estrategia de formación integral y su aporte a la curricularización de la extensión, además de reconocer las competencias técnicas y blandas adquiridas por los estudiantes en el manejo de pequeños rumiantes, el uso de herramientas y la recolección de datos. La experiencia se desarrolló durante dos años, con la participación de 42 estudiantes avanzados y 3 becarios de la Facultad de Ciencias Veterinarias (UNNE), en colaboración con pequeños productores caprinos del centro de Chaco. Tras una capacitación teórica inicial y la entrega de material de apoyo, los estudiantes realizaron diagnósticos participativos en cada unidad productiva y, organizados en grupos con roles rotativos bajo supervisión docente, llevaron a cabo prácticas de manejo y sanidad (sujeción, desparasitación, revisión de pezuñas y colocación de caravanas), junto con el registro sistemático de variables. Los datos fueron digitalizados y discutidos en instancias de reflexión crítica, lo que favoreció la integración entre teoría y práctica. De estas actividades surgieron resúmenes presentados en sesiones científicas y trabajos finales de graduación con fuerte componente extensionista, abordando temas como caracterización de sistemas, rol del perro, riesgos de brucelosis y calidad de leche en relación con la producción de quesos. La participación estudiantil fortaleció habilidades técnicas y competencias blandas, promoviendo un aprendizaje situado y contextualizado. El impacto en la trayectoria académica se evidenció en la concreción de trabajos finales, la participación en becas de pregrado y la adquisición de competencias vinculadas al compromiso social. Aunque no se implementaron en esta etapa, existe la posibilidad de problematizar casos reales en el taller de prácticas profesionales, lo que aportaría a la curricularización de la extensión y consolidaría la vinculación entre universidad y comunidad. Estudiantes y docentes valoraron las actividades como altamente beneficiosas, al contribuir al desarrollo de destrezas aplicables en asignaturas como Clínica de Grandes Animales y en el área de Producción. La interacción con productores y el trabajo grupal con roles rotativos enriquecieron la experiencia, reforzando la integración de conocimientos teóricos con prácticas concretas. En síntesis, las prácticas en territorio fortalecieron la formación integral y el vínculo universidad-comunidad, pero su plena consolidación depende de avanzar en la curricularización de la extensión, lo que exige reconocimiento formal y planificaciones pedagógicas sostenidas que garanticen su institucionalización.

Palabras clave: articulación, enseñanza, habilidades.

Eje: 2. Desarrollo socio productivo y emprendedor.