

Articulación entre la Educación Secundaria y la Universidad: Pasantías de alumnos en el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina

Bustos ML^{1*}, Canteros MC¹, Farfan DJ¹, Maruñak SL², Martin VE¹, Ojeda RG¹

¹ Cátedra de Farmacología y Toxicología. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE

² Cátedra de Bioquímica. Facultad de Ciencias Veterinarias, UNNE

*bustosmarialucia@gmail.com

Resumen:

El temprano acercamiento a la universidad se ha convertido en una práctica cada vez más frecuente, que permite a los estudiantes de nivel secundario establecer un contacto directo con el ámbito universitario, su entorno y sus actores. La relación entre la educación secundaria y la universidad es una construcción compleja en la que se entrelazan las estructuras institucionales, los objetivos, las prácticas de dos niveles distintos del sistema educativo; en esta intersección se configuran las trayectorias de los y las estudiantes. El tránsito entre niveles resalta el valor del saber y la experiencia adquirida en la escuela secundaria, que debe asumir el desafío de pensar integralmente el tipo de formación cultural y de conocimientos necesarios para que sus egresados puedan desenvolverse con éxito en la universidad, y luego en el mundo profesional. El objetivo del presente trabajo es relatar la experiencia de recibir a alumnos de colegios secundarios de Corrientes Capital como pasantes en el Centro Interactivo de Serpientes Venenosas de Argentina, ubicado en la FCV-UNNE. Dichas pasantías se realizaron en el marco del Acuerdo específico de Pasantía Educación Secundario en Investigación, Decreto n° 1374/11 (PIEES), el cual consiste en pasantías educativas del sector de educación secundaria con alumnos que realicen tareas de investigación bajo la supervisión de un tutor. 2 alumnas realizaron la pasantía en 2023, estudiantes de la Escuela Regional de Agricultura, Ganadería e Industrias Afines (ERAGIA-UNNE), y 2 alumnos de la Escuela Técnica “Juana Manso” en 2025. Los resultados obtenidos fueron la adquisición de capacidades, conocimientos, habilidades y destrezas vinculados con el trabajo y la producción científica; además se generó interés en todas las áreas relacionadas a la investigación con los ofidios. Una de las alumnas de la escuela ERAGIA actualmente se encuentra en segundo año de la carrera de Medicina Veterinaria. Estas actividades buscan fomentar la continuidad de los estudios escolares con los superiores, acompañar la transición hacia la vida universitaria, familiarizar a los jóvenes con los estudios universitarios y el mundo laboral e integrarlos a la comunidad académica.

Palabras clave: capacitación, convenio educativo, ofidios

Eje 3. Desarrollo socio comunitario, sanitario, medioambiental y hábitat saludable.